

Identidad deportiva en luchadores retirados

Darío Emmanuel Ramos Auich

Autor de correspondencia: Darío Emmanuel Ramos Auich, deramosc81@gmail.com

Resumen

La identidad deportiva es un elemento que acompaña a todo atleta de alto rendimiento durante su carrera competitiva, pero en el momento del retiro es importante conocer cuál es el grado de sentido de pertenencia al deporte que presentan los ex competidores y cuales aspectos de su vida se relacionan con su trayectoria atlética. En el presente estudio se hizo la medición de la identidad deportiva en 30 ex luchadores de alto rendimiento. El diseño fue exploratorio y descriptivo, el instrumento de medición fue el test de identidad deportiva de Brewer, estandarizado por Mosqueda, Cantú-Berrueto y Berengüí (2017). Los participantes fueron 30 ex competidores de lucha olímpica, (M=19) (H=11), el rango de edades fue de 25 a 35 años, con media de 5 años de retirados del deporte de alto rendimiento. En los resultados del test de identidad deportiva, el alfa de Cronbach es de .481 en los 7 elementos analizados; la media general es de 1.70; la DE=0.546. Los resultados indican que alta trascendencia del deporte y las enseñanzas que se abstraen a través de él son importantes en la vida personal de los ex luchadores.

El sentido de pertenencia de los atletas de alto rendimiento son cuestiones que se deben estudiar no sólo durante la permanencia en el deporte competitivo, es también una oportunidad para profundizar cómo se encuentran alineados ideológicamente respecto trayectoria luego del retiro, aunado a cómo se sienten ligados al deporte desde otras perspectivas, entrenadores, directivos, gestores, entre otras actividades. Benes (2018) comenta que, la combinación de la carrera deportiva con el desarrollo como persona sumada a su preparación para la vida post-competitiva es una realidad que hace imperativo reflexionar cómo los ex competidores de élite se sienten ligados al deporte desde otras perspectivas.

Stambulova y Stephan (2017), la transición de la finalización del deporte de alto rendimiento es una fase dinámica, multidimensional, el primer paso es conocer su inherencia que tiene el atleta en su carrera y cómo podrá hacer la transición a otras facetas de su vida personal y profesional. Mendoza (2019) comenta que la vida deportiva de todo atleta de excelencia atraviesa cinco etapas, la primera es la preparación inicial; la segunda y tercera etapa están concatenadas, la preparación básica y preparación específica; la cuarta etapa es alcanzar el máximo rendimiento y la quinta etapa es la posterior al retiro de las competencias, tras el mantenimiento en el máximo rendimiento, sigue un desentrenamiento.

Posteriormente con el retiro competitivo hay aspectos emocionales que requieren estrategias de acompañamiento y el discernimiento de la identidad deportiva es un parteaguas para la integración del individuo a las actividades en que se desempeñará tras el fin de su carrera atlética. El objetivo es conocer el grado de importancia que le otorgan en su vida personal, el ser considerados deportistas, aunque ya no estén activos, aunado a las experiencias de sus trayectorias, cómo permean en sus entornos sociales, laborales y afectivos en la actualidad. Es conocer en que frecuencia se consideran ex luchadores en sus interacciones con el medio en el que se desenvuelven en el presente.

Identidad deportiva

Capella (2013) como planteamiento general establecen la identidad personal como la afirmación del sí mismo con la acomodación a experiencias de vida y la necesidad de un reconocimiento de sí como ser único y diferente, al reconocimiento de los otros como parte de sí y la diferenciación con estos. Hernández y Berengüí (2016) la identidad deportiva como el grado en que una persona se identifica con su rol como deportista, el nivel de importancia, la fuerza y la exclusividad que va ligada a ese papel. Es un sentimiento de sentirse deportista en cuanto a reconocimiento social obtenido y en el ritmo de vida el orden personal y dimensiones individuales y colectivas.

Lima (2019) en su estudio de la identidad deportiva en nadadores, reseña resultados de aspectos psicológicos que se afrontan con éxito, el sentido de pertenencia a un club, compañeros de entrenamientos, entorno de competencias y sentimientos de bienestar generados en su vida cotidiana se potencian con la actividad física y deporte.

Hernández y Capella (2014) la identidad personal se fortalece como un concepto más integrador que lo propuesto desde la psicología del deporte porque toma en cuenta distintas aristas del desarrollo personal, el medio en el que se desenvuelven los individuos y cómo se logra el significado propio de cada experiencia generada en las facetas de competidores.

Cabrita, Rosado, De la Vega y Serpa (2014) relacionan cinco dimensiones para la etiqueta de sentirse deportista en la fisonomía general de la personalidad, éstas son la auto identidad, la afectividad positiva, la afectividad negativa, la identidad social y la exclusividad. En este concepto es conocer cómo influye su sentido de pertenencia como ex deportista en sus facetas personales, laborales y relaciones con los demás.

Montero y Leyva (2016) la interacción de factores internos que se ubican en el plano personal y los externos, que en este caso son los ambientales para remitir la identidad deportiva en los competidores de alto rendimiento y el caso que se remite ex luchadores de alto rendimiento, saber cómo condiciona las formas de actuar y el comportamiento.

Pulido (2021) la identidad deportiva es asociada con la imagen corporal que se etiqueta en relación con la actividad competitiva desarrollada, puesto que pese al retiro quedan etiquetas sobre la personalidad conforme a la trayectoria realizada, ejemplo los halteristas y luchadores, son catalogados como personas resistentes y con mucha fortaleza física y mental contrario a gimnastas o patinadores artísticos.

Enis, Montero y Estrada (2020) la identidad deportiva implica confrontación de necesidades, experiencias, valores, creencias, actitudes, aspiraciones, costumbres, educación, la instrucción, los significados, así como otros elementos relacionados con cualquier dimensión en el ambiente de las competencias.

Los estudios de identidad deportiva se centran principalmente con atletas en activo, pero los sentimientos de pertenencia con competidores ya retirados, sirven para saber cómo se perciben ellos mismos. El retiro en cualquier ámbito de la vida es un fenómeno multidimensional. El componente más importante se resalta con los recursos físicos y psicológicos para hacer frente a los eventos de cambio en la vida personal (Mendoza, 2019).

Merino, Arraiz, y Sabirón (2019) la identidad deportiva ayuda a seguir proyectando el futuro en los atletas pese a no estar ya activos competitivamente. Esto ayuda a ver la vida desde un punto de vista diferente, conlleva sortear las dificultades con mayores ventajas y conocimientos para lograr resultados positivos luego de sucesos como el retiro que obligaron a los ex competidores a descubrir nuevas oportunidades.

López-Aguilar y Álvarez-Pérez (2019) comentan que la identidad deportiva significa habilidades personales que permiten al ex competidor la adaptación a un contexto adverso, un acontecimiento disruptivo. En el caso del deporte, el retiro implica que el ex competidor asuma que no dejará esta etiqueta, aunque ya activamente no la ejecuten más.

Rabal, Baena, Gómez, Morales y González (2020) el retiro deportivo, es un proceso pedagógico con un objetivo totalmente profiláctico para la salud del atleta que termina su vida activa en el deporte de alto rendimiento; se deja la competencia, pero no la permanencia en el ejercicio.

García (2010) hay deportistas que dejan de desarrollar otras áreas de oportunidad en perjuicio de su propia identidad. Se tienen deportistas que carecen de habilidades sociales o académicas que otros compañeros de profesión sí tienen. Hay sensaciones que no se ha evolucionado conforme a los años de vida y hay preocupaciones de lo que pasará después del fin de la carrera como atleta.

Cañizares (2012) se tienen tres etapas cognitivas ligadas al desentrenamiento deportivo, la primera de ellas es la retirada propiamente que es el abandono de la práctica de alto rendimiento; la segunda es incertidumbre y desorientación que es no saber que realizará luego de culminar su etapa competitiva y la tercera es el nuevo comienzo en el que asume una nueva actividad a desarrollar.

Mendoza (2019) en este desentrenamiento tras el retiro hay pensamientos de la autoimagen y auto concepto de los competidores, los cuestionamientos sobre las expectativas y logros, los temores de fracaso ante la ausencia de adrenalina ligada a los resultados y unas ideas irracionales sobre la incapacidad de afrontar de mejor manera de la adaptación al entorno.

Metodología

El diseño es exploratorio para medir una variable psicológica como la identidad deportiva en competidores retirados, la investigación tiene un enfoque cuantitativo. La muestra fue de 30 ex competidores de luchas asociadas de la selección de Tabasco. En este caso fueron 19 mujeres y 11 hombres participantes en el estudio. El criterio de inclusión fueron ex gladiadores de 25 a 35 años de edad.

Los ex luchadores tenían un rango de 5 a 10 años que estaban retirados del deporte de alto rendimiento, fue indistinto si trabajan en la actualidad en algún aspecto relacionado con el deporte.

En cuanto a datos demográficos de los participantes, el 65 por ciento fueron mujeres y el 35 por ciento hombres; el 66 por ciento de los participantes son casados, el 14 por ciento solteros y 20 por ciento en unión libre. El 83 por ciento concluyeron la licenciatura; 10 por

ciento un posgrado y 7 por ciento bachillerato; el 50 por ciento tienen el rango de edad de 31-35 años y el restante 50 por ciento 25-30 años.

El instrumento fue el test de identidad deportiva de Brewer, estandarizado en México por Mosqueda, Cantú-Berrueto y Berengüí (2017). Esta herramienta consta de 7 ítems, mide las categorías de identidad social, exclusividad y afectividad negativa.

El ítem 1 es me considero un deportista; el ítem 2 me he propuesto bastantes metas respecto al deporte; el ítem 3 la mayoría de mis amigos son deportistas; el ítem 4 el deporte es la parte más importante de mi vida; el ítem 5 paso mucho más tiempo pensando en el deporte que en cualquier otra cosa; el ítem 6 me siento fatal cuando hago las cosas mal en el deporte; el ítem 7 me deprimiría mucho si me lesionara y no pudiera competir en el deporte.

Las respuestas son de tipo escala Likert con los siguientes datos: 1=Muy de acuerdo; 2=Algo de acuerdo; 3= Ni de acuerdo ni desacuerdo; 4=Algo en desacuerdo y 5=Muy en desacuerdo.

El análisis de datos se realizó con el programa estadístico JASP en el que se hicieron las mediciones en primer orden de los datos demográficos, en este caso la edad, el género, estado civil, formación académica y ocupación actual, si ésta es relacionada con el deporte, entrenador, directivo, o bien si trabajan en algo ajeno a su trayectoria como luchadores.

En este rubro de procesamiento de los datos se empleó el paquete estadístico de SPSS, para conocer la validación de los 7 ítems que se miden en el test de la identidad deportiva y su aplicación a los participantes en el estudio.

En la tabla 3 se expresan los datos arrojados por el análisis de la información. El alfa de Cronbach es de .481 en los 7 elementos analizados; la media general es de 1.70; la DE=0.546.

Tabla 1

Género y edades de los participantes

Hombres	Mujeres	25-30 años	31-35 años	Solteros	Casados	Unión libre
35%	65%	50%	50%	14%	66%	20%

Tabla 2

Formación académica y actividad laboral de los participantes

Licenciatura	Posgrado	Bachillerato	Trabaja en algo ligado al deporte	Trabaja en algo ajeno al deporte
83%	10%	7%	50%	58%
				42%

Tabla 3
Análisis de datos del test de identidad deportiva

Media	Mínimo	Máximo	Rango	Varianza	Alfa de Cronbach	Desviación estándar
1.700	1.467	2.133	.667	.044	.481	0.546

Resultados

En el ítem uno, me considero un deportista hay un 44 por ciento de respuestas de muy de acuerdo; el 23 por ciento algo de acuerdo; el 23 por ciento ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 10 por ciento algo en desacuerdo. Estas cifras demuestran que hay una amplia identidad deportiva entre los ex luchadores, pese a que ya no están en competencias, el hábito del ejercicio no lo perdieron y su trayectoria como atletas tiene un alto significado en sus vidas actuales.

En el ítem 2 de proponerse bastantes metas respecto al deporte, estas respuestas van más enfocadas en la capacidad de establecer los objetivos como parte de las experiencias adquiridas en el deporte. En este sentido el 50 por ciento respondió que muy de acuerdo; el 37 por ciento algo de acuerdo; el 13 por ciento ni de acuerdo ni en desacuerdo.

Se repite el patrón similar, aunque ya no están en el deporte competitivo, mantienen la costumbre de plantear los objetivos como lo hacían en sus carreras en activo en el alto rendimiento.

En el ítem 3 la mayoría de mis amigos son deportistas, hay resultados interesantes para analizar y es el hecho que el 57 por ciento de los participantes respondieron que muy de acuerdo. Este porcentaje indica la trascendencia y el amplio sentido de pertenencia que tienen respecto al deporte puesto que sus relaciones personales más importantes en el plano de la amistad se hicieron mediados por su carrera competitiva, conservan esos lazos afectivos surgidos cuando estuvieron en activo.

En el resto de los porcentajes de este ítem, el 27 por ciento registro que estaban algo de acuerdo; el 13 por ciento que ni de acuerdo ni en desacuerdo y sólo el 3 por ciento algo en desacuerdo. Estas cifras se pueden analizar que pese al porcentaje de participantes que no se dedica a labores profesionales ligadas al deporte, sí conservaron sus amistades de su etapa en las competencias.

El ítem 4 el deporte es la parte más importante de mi vida, el 63 por ciento de los participantes expresaron que muy de acuerdo, resultado que expone la amplia identidad que tienen con respecto al deporte, aunque ya estén retirados del alto rendimiento, pero este sentido de pertenencia es una característica importante en su identidad personal; el 17 por ciento algo de acuerdo; el 17 por ciento ni de acuerdo ni en desacuerdo; el 3 por ciento enfatizó que algo en desacuerdo.

Los resultados son notorios que la influencia del deporte es plena para la gran mayoría de los participantes y pese al retiro, conservan estas enseñanzas en sus labores actuales, incluso los que ya no tienen trabajos ligados propiamente al deporte.

En el ítem 5 de paso mucho más tiempo pensando en el deporte que en cualquier otra cosa, las respuestas son generales, puesto que no se especifica con amplitud su propio deporte en este caso la lucha olímpica, o bien, los deportes en general, eso implica ser aficionado a otras disciplinas como béisbol, fútbol, fútbol americano, atletismo, el olimpismo en general y el deporte tiene mucho tiempo en su pensamiento.

Los participantes que expresaron muy de acuerdo fue de 53 por ciento; el 2 por ciento muy de acuerdo; ni de acuerdo ni en desacuerdo el 17 por ciento y el 10 por ciento algo en desacuerdo.

El ítem 6 me siento fatal cuando hago las cosas mal en el deporte, es una respuesta que se puede remitir a su trayectoria en activo y a sus actividades presentes, en este caso, los que sí tienen un trabajo ligado al deporte. El 64 por ciento expreso que muy de acuerdo; el 20 por ciento muy de acuerdo; el 13 por ciento ni de acuerdo ni en desacuerdo y el 3 por ciento en desacuerdo. Resultados que demuestran la gran identidad e importancia que le otorgan al deporte en sus actividades personales y profesionales.

En el ítem 7 me deprimiría mucho si me lesionara y no pudiera competir en el deporte, es un ítem que remite en participantes experiencias pasadas, puesto que entre los motivos del retiro se encuentran las lesiones. En este caso el 77 por ciento de los participantes en el estudio expresaron muy de acuerdo; el 20 por ciento algo de acuerdo y el 3 por ciento ni de acuerdo ni en desacuerdo.

Se debe recordar que no siempre las lesiones son causas del retiro, baja de condición, falta de apoyos de diversa índole o decisión propia también son motivos para abandonar la etapa competitiva.

Las respuestas del ítem 7 se pueden interpretar también a otras imponderables que puedan experimentar especialmente los ex luchadores con un trabajo ligado al deporte.

Tabla 4

Resultados del test de identidad deportiva

Ítems	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Ni de acuerdo ni desacuerdo	Algo en desacuerdo	Muy en desacuerdo
1	44%	23%	23%	10%	0%
2	50%	37%	13%	0%	0%
3	57%	27%	13%	3%	0%
4	63%	17%	17%	3%	0%
5	53%	20%	17%	10%	0%
6	64%	20%	13%	3%	0%
7	77%	20%	3%	0%	0%

Discusión

En el presente estudio, se encuentra el alto sentido de pertenencia que tienen los luchadores retirados con su pasada etapa en el deporte de alto rendimiento, asumen estar de acuerdo en ser conocidos como el ex competidor, el ex seleccionado estatal o nacional en su

caso. El joven o la joven que entrenaba horas y participaba en eventos nacionales e internacionales como parte de su formación personal.

Estos objetivos y resultados arrojados en el test se define el papel importante que tiene el deporte en la construcción de sus relaciones interpersonales, el hecho que están muy de acuerdo con la red de amistades mediadas por su pasada etapa como competidores, son indicadores que esas experiencias permean en su identidad individual y regulaciones afectivas.

Esas amistades son ex compañeros de entrenamientos, ex contrincantes en los torneos, entrenadores que conocieron en sus trayectorias y que definen sus interrelaciones personales, aunado a los objetivos de vida planteados en sus actuales compromisos laborales e ideológicos.

Un ex seleccionado estatal y nacional no deja de considerarse con esta etiqueta pese a su abandono de los competitivos y puede adaptar este aprendizaje para conseguir también éxitos en sus actividades presentes con las experiencias adquiridas en el deporte de alta exigencia.

Hay una gran incidencia de las implicaciones afectivas para insertarse con eficiencia en las etapas posteriores a la competencia, el hecho de dedicarse a cuestiones relacionadas con el deporte muestra una elevada formación para fungir en este caso como entrenadores o en preparación para serlo, trabajadores en institutos del deporte, activadores físicos y asesores de funcionarios y servidores públicos como diputados, senadores o gobernantes.

El deporte es una enseñanza y forjador de objetivos personales y laborales conforme a los datos recopilados en el presente estudio. La práctica del deporte ayuda a la consecución de logros personales como concluir una carrera universitaria y tener nuevos retos en sus vidas personales y laborales.

La adaptación de este test de identidad deportiva en competidores retirados establece también aspectos metodológicos que se pueden abordar en futuros estudios. En este caso conocer como la identidad deportiva puede ayudar a afrontar variables como ansiedad y depresión en los atletas cercanos al retiro de las competencias y como un componente para una intervención, pese a no estar activos en el alto rendimiento, recordar que las enseñanzas y la etiqueta de deportista permanecerá el resto de sus vidas.

Es una uniformidad las percepciones sensoriales emanadas de sus recuerdos como atletas activos, los conocimientos y experiencias que aplican en sus entornos cotidianos. Es indistinto si se mantienen en una actividad ligada al deporte o no, el aprendizaje y sus interrelaciones sociales y culturales están determinadas por extractos de su pasado que son parte de su formación permanente.

Conclusión

El objetivo del estudio era conocer qué grado se sentían los participantes como deportistas, o más bien, si asumen ser etiquetados como el ex luchador o ex luchadora, cómo su estancia en el alto rendimiento influyó en sus relaciones personales y les abrieron puertas del mercado laboral, por ello en los datos demográficos se determinaba si laboraban en algo ligado al deporte o no.

La abstracción del deporte como lo más importante de su vida es una información que sirve de referencia para más estudios con atletas retirados y conocer la influencia del deporte para analizar los objetivos que plantean para sus siguientes etapas personales.

El deporte es una enseñanza y forjador de objetivos personales y laborales conforme a los datos recopilados en el presente estudio. Otros aspectos que se pueden abordar en más estudios ligados de la identidad deportiva es saber cómo fortalecen en el resto de las facetas individuales de una persona y cómo estos aprendizajes deportivos se adaptan a otros objetivos profesionales.

El deporte es mediador y está presente en los aspectos de la vida cotidiana de los participantes. El proceso de desentrenamiento tras el retiro competitivo se atenuó con el sentido de pertenencia como practicantes de una disciplina que les permitió compaginar estudios, entrenamientos y aprendizajes significativos en su entorno personal y que aplican en la actualidad.

Referencias

- Baca, D. (2013). *Resiliencia y apoyo social percibido en pacientes oncológicos que acuden a un Hospital de Trujillo*. Tesis de maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Benes, P. (2018) *El proceso de retirada deportiva en los deportistas de élite de taekwondo*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Barbero, M. (2007). *Métodos de Elaboración de Escalas*. Madrid: UNED.
- Cabrita, T., Rosado A., de La Vega, R. y Serpa, S. (2014). *Relaciones entre identidad atlética y personalidad en el deporte de competición*. Revista de Psicología del Deporte 23 (2) 247-253.
- Cañizares, A. (2012) *Propuesta de ejercicios para la individualización del desentrenamiento deportivo en atletas jóvenes del baloncesto de alto rendimiento de la provincia Villa Clara*. Tesis de licenciatura en cultura física Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”.
- Capella, C. (2013) *Una propuesta para el estudio de la identidad con aportes del análisis narrativo*. Revista Psicoperspectivas 117-128.
- Castilla, H., Caycho, T., Shimabukuro, M., Valdivia, A. & Torres-Calderón, M. (2018). *Análisis exploratorio de la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young en una muestra de adolescentes, jóvenes y adultos universitarios*.
- Chevallón, S. (2010) *El entrenamiento psicológico del deportista*. Barcelona: Edit. Vecchi
- Cruz, J. (2007) *Psicología del deporte*. Madrid: Edit. Síntesis
- Ennis, M., Montero, J. y Estrada, R. (2020) *La identidad deportiva como factor determinante en la formación de los karatecas*. Revista Didascalía: Didáctica y Educación 11 (3) 228-245.
- García, A. (2010) *El psicólogo del deporte en el alto rendimiento: aportaciones y retos futuros*. Revista Papeles del psicólogo 31 (3) 259-268.
- Hernández, N. y Berengüi, R. (2016) *Identidad deportiva y trastornos de la conducta alimentaria: Estudio preliminar en deportistas de competición*. Cuadernos de Psicología del deporte 16 (2) 37-44.
- Hernández, B. y Capella, C. (2014) *Identidad personal y compromiso deportivo en adolescentes nadadoras de nivel competitivo*. Revista de psicología 23 (1) 71-83.

- Lima, A. (2019) *La natación de competición y la identidad física y psicológica del nadador: una revisión sistemática narrativa*. Revista de la Secretaría de Educación y Deportes de Recife.
- López-Aguilar, D. y Álvarez-Pérez, P. (2019) *La construcción de la identidad personal y profesional de los deportistas de alto nivel*. Revista Educar 55 (2) 361-379.
- López, M., Mesa, M., Samper, L. (2015). *Adaptación de Escala de Resiliencia de Wagnild y Young*. Lima: Universidad de los Andes.
- Marín, A., García, Luis., López-Calleja, M. (2021) *El desentrenamiento deportivo. Una aproximación teórica*. Revista Cubana de Educación Superior.
- Mendelson, M. (2014). El macrociclo en la teoría del entrenamiento. *Revista Entrenamiento Deportivo*. Estados Unidos. 5 (3): 28-32.
- Mendoza, P. (2019) *La experiencia del retiro en deportistas de alta competencia en Lima*. Tesis de licenciatura en psicología Universidad de Lima.
- Merino, A., Arraiz, A. y Sabirón, F. (2019) La construcción de la identidad competitiva del niño que practica fútbol prebenjamín. *Revista de psicología del deporte* 28 (1) 89-96.
- Montero, J. y Leyva, R. (2016) Promoción de la lectura e identidad deportiva mediante textos de historia del deporte. *Revista Opuntia Brava* 8 (1) 87-97.
- Mosqueda, Cantú-Berrueto, Berengüí, (2017) *Propiedades psicométricas de la Escala de Identidad Deportiva en el contexto mexicano*. *Revista de Psicología del Deporte*. pp. 99-105. Universidad de las Islas Baleares.
- Pulido, S. (2021) *Del tránsito de la identidad deportiva a la identidad profesional. Un estudio comprensivo de la formación universitaria en educación física*. Tesis doctoral: Universidad de Antioquia.
- Rabal, J, Baena, C., Gómez, J., Morales, P. y González, M. (2020) *Importancia de la práctica deportiva en edad escolar: Validación cuestionario Cudaeem*. *Semanario Brasileño de Desarrollo* 6 (4) 21598-21615.
- Stambulova, N., Stephan (2017) *Retiro atlético: una comparación entre los atletas de élite*. *Psicología del Deporte y el Ejercicio*,
- Weiss, E. (2017) *Deporte del desarrollo y psicología del ejercicio: una perspectiva de la vida*.
- Williams, J. (2011) *Psicología aplicada al deporte*. Madrid: Edit. Biblioteca Nueva